

Аналитик для проведения исследования



Кыргызская Ассоциация
Образования Взрослых

Опубликована: 15.10.2020 16:47:19
Крайний срок: 26.10.2020 23:59:59 Истёк срок
подачи заявок
Зарплата: По результатам собеседования
Опыт работы: от 5 лет
Город: Бишкек
Занятость: временная работа

Адрес
г.Бишкек, пр.Манаса, 40

Информация

Общие сведения

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Для исследования опыта и результатов пилотных мероприятий на местном уровне по преодолению финансовых/социальных/физических барьеров для доступа к образованию взрослых в целях систематизации

1. ВВЕДЕНИЕ

Кыргызская Ассоциация Образования Взрослых образована в 2006 году и является институтом, объединяющим провайдеров в сфере образования для совместного развития и продвижения образования взрослых в Кыргызстане. В свете роста потребности в приобретении новых навыков среди взрослого населения, для быстрой адаптации в быстро меняющихся условиях рыночной экономики со стороны КАОВ ведется непрерывная работа по усилению внимания на образование взрослых.

Кыргызская Ассоциация Образования Взрослых является одним из стратегических партнеров DVV International и основным инициатором в сфере продвижения образования взрослых. В Кыргызстане DVV International работает с 2002 года.

Дополнительное образование взрослых является неотъемлемым компонентом системы непрерывного образования, обеспечивающее профессиональное и личностное развитие взрослого населения на протяжении всей жизни в условиях динамичных социально-экономических изменений в обществе.

В Кыргызстане программы обучения для взрослых предлагаются как в формальном секторе, так и в неформальном. Формальный (государственный) сектор образования взрослых представлен преимущественно учреждениями повышения квалификации и переподготовки кадров, которые являются основными поставщиками услуг для специалистов, в особенности работающих в государственном секторе экономики. Их целевые группы – как правило, специалисты, затраты на повышение квалификации, которых покрываются за счет бюджета.

Неформальный (негосударственный) сектор образования взрослых имеет вневедомственный характер и в значительно большей степени ориентирован на расширение спектра услуг за счет программ неформального обучения.

Кыргызская Ассоциация Образования Взрослых ведет непрерывную работу для обеспечения доступа и доступности образования взрослых широким слоям населения в должном качестве, а также признанным государством.

2. ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Целью исследования является анализ практики по преодолению финансовых/социальных/физических барьеров для

доступа к образованию взрослых и привлечения дополнительной поддержки Центров Обучения – членов КАОВ за период 2018-2020 годы для дальнейшей систематизации и распространения.

Предметом исследования являются самостоятельные меры, принимаемые Центрами Обучения для расширения деятельности и укрепления устойчивости.

ü грантовая деятельность;

ü взаимодействие с органами местного самоуправления;

ü взаимодействие с международными и неправительственными организациями;

ü вовлеченность работодателей в образование взрослых;

ü укрепление социального партнерства на местном уровне;

ü спектр услуг учебных центров, соответствие спроса населения и предложений учебных центров;

ü методы мониторинга результатов деятельности учебных центров

Результаты анализа, выводы и рекомендации станут эффективным ресурсом для формирования системности в привлечении дополнительной поддержки неформального образования взрослых, подготовки предложений для нормативного закрепления, а также для распространения имеющегося опыта в целях преодоления барьеров для доступа к образованию взрослых как в Кыргызстане, так и в тех странах Центральной Азии, в которых DVV International активно работает по развитию и продвижению образования взрослых.

3. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Учебные центры как провайдеры образовательных услуг

1.1. Источники финансирования деятельности учебных центров в процентном соотношении (DVV International, гранты, заказы от работодателей, социальные заказы от служб занятости, айыл окмоту и др.);

1.2. Этапы, методы и подходы в развитии процесса взаимодействия с социальными партнерами на местном уровне;

1.3. Инструменты привлечения физических лиц к обучению;

1.4. Этапы привлечения грантовых средств от других проектов;

1.5. Вовлеченность Центров Обучения в профильные социальные мероприятия на местном уровне;

1.6. «Узкие места» в деятельности Центров Обучения. Какие факторы существенно влияют на темпы развития?

1.7. Нужна ли дополнительная материально-техническая база для укрепления устойчивости?

2. Заказчики и получатели образовательных услуг

2.1. Удовлетворенность услугами провайдера. Преимущества и недостатки в сотрудничестве с неформальными провайдерами обучения;

- 2.2. Этапы процесса взаимодействия с Центром Обучения;
- 2.3. Готовность Центров Обучения к реализации новых курсов, тренингов;
- 2.4. Гибкость неформальных провайдеров в предоставлении услуг;
- 2.5. Мониторинг и оценка образовательных услуг.

3. Основные стейкхолдеры

- 3.1. Основная мотивация в поддержке образования взрослых и Центров Обучения;
- 3.2. Барьеры и препятствия в расширении поддержки ОВ и провайдеров неформального образования взрослых;
- 3.3. Перспективы и возможности расширения поддержки ОВ и неформальных провайдеров образования взрослых.

4. ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 9 Центров Обучения – членов КАОВ (*Ош, Нарын, Балыкчы, Чок-Тал, Чолпоната, Григорьевка, Тюп, Каракол, Токмок*) ;
- Международные и неправительственные организации;
- Работодатели;
- Органы местного самоуправления, рай. администрации, профильные ведомственные отделы;
- Бизнес-структуры.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Дебрифинг по методологии исследования;
- Предварительный отчёт по проведённому исследованию;
- Финальный отчёт;

А также дополнительные практические результаты:

- Подготовленная полная, информативная и наглядная презентация результатов исследования;
- Проведение не менее двух презентаций результатов исследования на мероприятиях КАОВ и DVV International (круглые столы, семинары, конференции)

Требования

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТАМ:

- Компания с опытом работы в области оценки и исследований не менее 5 лет;
- Подтверждённый опыт проведения исследований в области образования в целом и - образования взрослых в частности;

- Готовность выполнить работу в установленные сроки в соответствии с требованиями технического задания;
- Готовность предоставить дополнительные практические результаты.

Обязанности

Заявители должны подать Заявку на проведение исследования, включающую:

- Описание методологии и инструментов оценки;
- Резюме членов команды;
- Детальный бюджет для проведения оценки в сомах;
- Детальный график проведения оценки;
- Сопроводительное письмо с обоснованием того, что заявитель является наиболее подходящим для проведения исследования;

Условия

Заявки должны быть предоставлены на русском языке в электронном виде в не позднее

09:00 часов 26 октября 2020 года на контактный адрес:

kaea.kg@gmail.com, cholpon.kaea@gmail.com

О компании

Кыргызская Ассоциация Образования Взрослых образована в 2006 году и является институтом, объединяющим провайдеров в сфере образования для совместного развития и продвижения образования взрослых в Кыргызстане. В свете роста потребности в приобретении новых навыков среди взрослого населения, для быстрой адаптации в быстро меняющихся условиях рыночной экономики со стороны КАОВ ведется непрерывная работа по усилению внимания на образование взрослых.